

## Årsplan for krea i Birk 2024/2025

Emne/materiale	Fordybelsesområde	Links
Upcycling af stole fra multisalen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	
Brætspil til undervisningsbrug Forløb fra: Håndværk og design - De hårde materialer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	
Jul: Nissedøre Julepynt af brugte bøger Forløb fra: Recycling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	
Masker Forløb fra: Håndværk og design - De hårde materialer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	
<p>Robotter</p> <p>Forløb fra: Håndværk og design i fællesskab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	
<p>Lyestager og skåle af beton</p> <p>Forløb fra: Håndværk og design - De hårde materialer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	
<p>Grenvæsener</p> <p>Forløb fra: Recycling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.</li> <li>• Eleven kan afprøve idéer i forhold til produkters form, funktion og udtryk.</li> <li>• Eleven kan undersøge og arbejde med primære materialer.</li> <li>• Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.</li> <li>• Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.</li> </ul>	

### Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal "stå mål med" undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at "stå mål med" på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum "står mål med" de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

De forenklede fælles mål kan ses her:

[Fælles mål](#)

## Årsplan for madkundskab i 5. klasse + Birk 24/25

Emne/materiale	Fordybelsesområde	Links
Konservering	<ul style="list-style-type: none"> <li>frysning, syltning, tørring og opbevaring af mad, bl.a. fra skolehaven</li> <li>bakteriers vækstbetingelser</li> <li>hygiejne</li> </ul>	
Fødselsdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>madkultur til danske fødselsdage</li> <li>kreativitet, planlægning og fremstilling af mad til festlige lejligheder</li> <li></li> </ul>	
Kød og fisk	<ul style="list-style-type: none"> <li>hygiejne</li> <li>råvarekendskab</li> <li>madlavningens mål og struktur</li> </ul>	
Kartoflen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fra jord til bord</li> <li>råvarekendskab</li> <li>fødevarerbevidsthed</li> </ul>	
Sovs	<ul style="list-style-type: none"> <li>grundmetoder og madteknik</li> <li>madlavningens fysik og kemi</li> <li>smag og tilsmagning</li> </ul>	
Praktiske færdigheder trænes løbende	<ul style="list-style-type: none"> <li>finde og tilpasse retter og opskrifter</li> <li>skrive indkøbsliste</li> <li>lave planer for arbejdsfordeling og arbejdsgang i køkkenet</li> </ul>	

### Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal "stå mål med" undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at "stå mål med" på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum "står mål med" de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

De forenklede fælles mål kan ses her:

[Fælles mål](#)

## Årsplan for Eg og Birk I idræt

Emne/materiale	Fordybelsesområde	Links
<b>Boldspil basis</b>	Diverse boldspil og bat spil Fodbold Rundbold Håndbold Badminton Gribe/kaste m.v. m.m.	
<b>Hop, løb og spring</b>	Højde Længde Løbeteknik Løbe øvelser Sprint	
<b>Rytme og bevægelse</b>	Koordinering til gymnastikopvisningen Eleverne kan få medindflydelse på serien de skal lave	
<b>Motorik og balance</b>	Diverse små lege Stafetter Balance øvelser Opvarmning og udstrækning Gængse bevægelsesøvelser	
<b>Funktionel træning</b>	Fokus på bevægeapparatet Styrke træning og teknikker Fleksibilitetsøvelser Forhindringsløb	

Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal "stå mål med" undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at "stå mål med" på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum "står mål med" de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

## Årsplan for Science Birk 2024/2025

Emne/materiale	Fordybelsesområde	Links
Energi og ressourcer	<p>Eleverne skal lære at forholde sig til jordens ressourcer Hvilke har vi? Hvordan passer vi særligt på vores natur? Hvordan kan vi selv, gøre en forskel?</p> <p>Hvilken slags energi har vi på jorden.</p>	<p>Energi kredsløbet.</p> <p>Drivhuseffekten</p> <p>Truede dyr og planter</p>
Geografi	<p>Solsystemet</p> <p>Hvad består vores solsystem af?</p> <p>Hvordan fungerer de forskellige fænomener vi kan opleve på jorden?</p> <p>Hvordan og hvorfor "falder" vi ikke ned af jorden?</p>	<p>Øvelse omkring rotation i solsystemet.</p> <p>Fremstilling af model samt data indsamling af de enkelte planeter.</p>
Geografi	<p>Landskabsdannelse</p> <p>Naturfænomener</p>	<p>Øvelse omkring landskabsdannelse.</p>
Biologi	<p>Biodiversitet og invasive arter</p> <p>Eleverne skal arbejde med hvordan dyr og planter både på en god og en dårlig måde kan ændre vores natur.</p>	<p>Øvelse, vi bygger en dæmning for at illustrere hvordan dyrene ændrer vores natur.</p>

Fødevarereproduktion Geografi og Fysik/kemi	Eleverne skal arbejde med fødevarereproduktion. Fødevarer som en ressource og som en miljøbelastning.  Kemien i fødevarer, fødevareremærkning, og bæredygtighed	Eleverne får til opgave at undersøge et fødevareremærke.  Fx. Fairtrade, og skal herefter fremstille en aflevering omkring mærkets fordele og ulemper.
Overgange i naturfag	Eleverne arbejder med kemi i deres dagligdag. De skal have en forståelse for kemiske stoffers anvendelse i fx. fødevarer og tøj.  Vi arbejder med tilsætningsstoffer, farvestoffer og opløsningsmidler.  Der arbejdes ligeledes med tilstandsformer.	Øvelse omkring opløsningsmidler.  Øvelse omkring partikler i luften.  Øvelse omkring tilstandsformer.
Kroppen Biologi og fysik kemi	Eleverne skal have en generel forståelse for kroppens funktioner.  Hvordan hænger kroppen sammen?  Hvad er sanserne?  Hvilke processer sker i vores krop?  Energi former - kemisk energi	Øvelse omkring lugt og smag.  Øvelse omkring reflekser.  Aflevering omkring kroppen.  Syre/base øvelse, og fremstilling af rødkåls indikator

### Forbehold for ændringer og tilføjelser.

#### Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal "stå mål med" undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at "stå mål med" på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum “står mål med” de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

De forenklede fælles mål kan ses her:

[Fælles mål](#)

### Årsplan for tysk i Birk 2024/2025

Emne/materiale	Fordybelsesområde	Links
Logo! 7. klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Clique</li> <li>• Neu in der Klasse</li> <li>• Zu Hause</li> <li>• Das ist Deutschland</li> <li>• Der Ball ist rund</li> <li>• Musik</li> <li>• Das schmeckt gut!</li> <li>• Tierisch gut</li> <li>• Eigentlich privat</li> </ul>	
Alineas fagportal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Træningsopgaver i grammatik og ordforråd</li> </ul>	
Neues gut gemacht	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmæssige verber</li> <li>• Verberne sein og haben</li> <li>• Substantiver</li> <li>• Den ubestemte artikel</li> <li>• Adjektiver</li> </ul> <p>Kultur og ordforråd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die deutschen Bundesländer</li> <li>• Aussprache</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Die Uhr</li> <li>• Die Kalender</li> <li>• Die Zahlen</li> <li>• Mias Alltag</li> <li>• Im Tierpark</li> <li>• Ostern</li> </ul>	

### Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal “stå mål med” undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at "stå mål med" på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum "står mål med" de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

De forenklede fælles mål kan ses her:

[Fælles mål](#)

## Årsplan for tysk i Birk 2024/2025

Emne/materiale	Fordybelsesområde	Links
Logo! 7. klasse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Clique</li><li>• Neu in der Klasse</li><li>• Zu Hause</li><li>• Das ist Deutschland</li><li>• Der Ball ist rund</li><li>• Musik</li><li>• Das schmeckt gut!</li><li>• Tierisch gut</li><li>• Eigentlich privat</li></ul>	
Alineas fagportal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Træningsopgaver i grammatik og ordforråd</li></ul>	
Neues gut gemacht	<p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmæssige verber</li><li>• Verberne sein og haben</li><li>• Substantiver</li><li>• Den ubestemte artikel</li><li>• Adjektiver</li></ul> <p>Kultur og ordforråd</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die deutschen Bundesländer</li><li>• Aussprache</li><li>• Hobbys</li><li>• Die Uhr</li><li>• Die Kalender</li><li>• Die Zahlen</li><li>• Mias Alltag</li><li>• Im Tierpark</li><li>• Ostern</li></ul>	

### Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at



fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal

“stå mål med” undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at “stå mål med” på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum “står mål med” de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

De forenklede fælles mål kan ses her:

[Fælles mål](#)

<b>Emne</b>	<b>Fordybelsesområde</b>	
<b>Procent og brøker</b>	Procentregning Brøker Anvendelse Omregning	
<b>Geometri</b>	Basis geometri Formler og metoder Konstruktion	
<b>Algebra og ligninger</b>	Grafer og funktioner Geometriske formler Regler	
<b>Lineære funktioner</b>	K-system Forskrifter	
<b>Aflæsning og konstruktion</b>	Det metriske system Omregninger Grafer og diagrammer Geogebra	

<b>Færdighedsregning</b>	Træning og afleveringer af færdighedsregnings sæt Træning og repetition af regneregler Træning af grundfærdigheder	
<b>Problemregning</b>	Læse problemorienterede matematiske opgaver Opstilling Informationssøgning i matematiske tekster	
<b>Matematik i hverdagen</b>	Hvor dukker matematik op i vores hverdag og hvordan bruger vi den Statistik og sandsynlighedsregning	

## Årsplan for Dansk i Birk

<b>Emne/materiale</b>	<b>Fordybelsesområde</b>	<b>Links</b>
Morgenthalers dyrefabler	Arbejde med genrer og skriftlighed. Desuden karakteristika ved fabler.	<b>Bog fra mitcfu.dk</b>
Skriftligt arbejde	Arbejde med elevernes skriftlighed og skriftlige fremstilling. Bl.a. gennem udarbejdelse af forskellige tekster.	<b>Min sjette danskbog</b> <b>Min syvende danskbog</b>
Billeder og billedanalyse	Arbejde med billeder og analyse af valgte og selvvalgte billeder.	<b>Gyldendal fagportal</b>
Mundtlig præsentation	Selvvalgt emne der skal gennemarbejdes og præsenteres for klassen.	<b>Gyldendal fagportal</b>
Nordiske tekster	Tekster på nordiske nabosprog. Film på norsk og svensk.	<b>Gyldendal fagportal</b>

		<b>Med skolen i biografen</b>
Biografien som genre	Arbejde med biografier om kendte personer.	<b>Bog fra mitcfu.dk danskfaglighed.dk</b>
Argumenterende tekster	Vi arbejder med læserbreve.	<b>Gyldendal fagportal</b>
Benni Bødker	Forfatterskabslæsning	<b>Bog fra mitcfu.dk</b>
Kim Fupz Aakeson – Billedbogslæsning	Billedromaner som genre. Genretræk og skriftlighed.	<b>Bog fra mitcfu.dk</b>

### Årsplaner, forenklede fælles mål:

I Danmark er der en lang skoletradition for, at Undervisningsministeriet fastsætter rammer for undervisningens indhold og mål (de såkaldte Forenklede Fælles Mål). Her er det op til skolen at fylde det indhold ind i fagene og benytte de pædagogiske metoder, der både lever op til den fastsatte ministerielle ramme og den gruppe af elever, undervisningen retter sig imod.

Friskolerne er ikke direkte forpligtede til at følge Forenklede Fælles Mål, men resultatet af vores undervisning skal "stå mål med" undervisningen i folkeskolen.

På Fole Friskole fortolker vi at "stå mål med" på den måde, at vi kan vælge indhold og den form, vi skønner er det bedste for helheden og den enkelte.

Vi udarbejder hvert år vores egen årsplaner for undervisningen, som underbygger de mål, der skal arbejdes efter. Disse er med til at sikre, at vi som minimum "står mål med" de samme krav, som der forventes i folkeskolen.

De forenklede fælles mål kan ses her:

[Fælles mål](#)

Årsplan i musik:

<b>Forløb og aktiviteter</b>	<b>Fagligt område</b>
Sommer i musikken	Sang, Dans - leg og bevægelse, Musikhistorie

Vidunderlige rytmer	Rytmer og sang
Syng til halloween	Improvisation, Spil, Sang, Dans - leg og bevægelse
<b>Efterårsferie</b>	
Syng til halloween	Improvisation, Spil, Sang, Dans - leg og bevægelse
Livemusikken i Danmark	Komposition, Lydformning
Syng julesange	Sang
<b>Juleferie</b>	
Moderne musik	Musikoplevelse, Musikhistorie, Instrumentkendskab
<b>Vinterferie</b>	
Skolernes Sangdag 2025	Sang
<b>Påskeferie</b>	
Sammenspil	Spil
Solen skinner på din podcast	Komposition, Lydformning

Sommerferie

### Kulturfag Birk

Tema	Fordybelsesområde	
Hvem er jeg	Historie Kristendom Identitet Livsfilosofi	Vi skal arbejde med, hvordan vi er skabt af historien og hvordan vi er blevet til - og kan være med til at skabe fremtiden
Overtro	Historie Kristendom Historisk bevidsthed Fortællinger og myter Etik	Overtro i historien som hekse og trolde frem til overtro i nutiden.
Traditioner	Historie Kristendom	Hvad er traditioner og hvorfor holder vi fast i disse? Hvornår i løbet af året har vi traditioner, hvordan er de opstået og hvordan bruger vi dem i dag?
Den historiske rejse i Kristendommen	Historie Kristendom Bibelen Kristendommens historie Kronologiske og historiske fortællinger	Bibelens højdepunkter i kronologisk rækkefølge - både set fra et historisk og religiøst perspektiv. Kan vi stadig bruge disse fortællinger til noget i dag?
Skal vi sige undskyld?	Historie Kristendom Kristendommens historie Kronologiske og historiske fortællinger	Skyggesiden af den danske historier med bl.a. Kolonierne. Hvorfor snakker vi stadig om disse ting i dag, og har man stadig ansvar efter så mange år?
Overgangsritualer i livet	Historie Kristendom Fortælling og kultur Kristne udtryk og ritualer Bibelen	Ritualer i menneskers liv i forskellige religioner og livsfilosofier. Hvordan opstår ritualer og hvorfor gør vi det stadig?
Kursus i kildekritik	Historiebevidsthed Problemstillinger Kildeanalyse	Hvilke kildetyper findes der? Undersøgelse af afsender og hensigter. Troværdige og utroværdige kilder. Fake-news
Politik for begyndere	Historie Samfundsfag Politik	Hvordan fungerer vores demokrati, folketing m.m.

