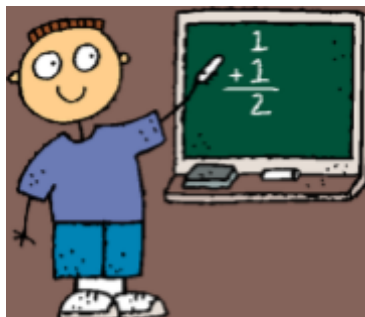




Årsplan i matematik i 0.kl. 2025/2026

Kompetencemål:	Tal:	Antal:	Figurer og mønstre:
Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdags-situationer.	Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal. Eleven har viden om tal-symboler og deres ordning.	Eleven kan bestemme antal i hverdags-situationer. Eleven har viden om metoder til Antalsbestemmelse.	Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier. Eleven har viden om enkle geometriske figurer og mønstre.

Der arbejdes med bogsystemet; "Sigma for 0.klasse". Ligeledes vil eleverne have en ekstra mappe, hvori der forefindes ekstra opgaver, der understøtter de forskellige emner, som vi arbejder med i klassen.

Der vil hver uge være matematikaktiviteter; fx spejlingsstopdans, leg med trylledej, ordreblindebuk, tal på linje, 10'vennerlege, historier, spil, aktiviteter med størrelser og former mv.



Årsplan i matematik i 1.kl. 2025/26

De centrale kundskabs- og færdighedsområder:	Arbejde med tal og algebra	Arbejde med geometri	Matematik i anvendelse	Kommunikation og problemløsning
--	----------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------------

Tal

Optælling og talnavne: tælle til 20, 50, 100. Tælle med 10'ere. Læse, skrive og ordne tal til 100. kende til positionssystemet (tiere og enere).
Addition: Anvende symbolerne + og =. Kende og anvende addition med tal under 50. kende til addition med tierovergang. Løse hverdagsproblemer vha. addition.
Subtraktion: Anvende symbolerne – og =. Udregne forskel. Hvor mange flere; hvor mange færre. Løse hverdagsproblemer vha. subtraktion.
Gruppering og veksling: gruppere i sæt på 2,3,4 og 5. veksle mønter og sedler.
Mønstre: lave mønstre med tal. Fortsætte mønstrene. Ulige tal og lige tal.
Halve og kvarte: identificere og lave halve og kvarte. Bruge lige store dele.
Lommeregner: anvendelse af lommeregneren til addition og subtraktion.

Geometri

Sortering af polygoner
Symmetri: genkende symmetri og lave symmetriske tegninger.
Mønstre: lave mønstre. Genkende og fortsætte geometriske mønstre. Opdage vandrette og lodrette linjer.
Blive sikker i at måle afstande: sammenligne længder uden anvendelse af standardiserede enheder. Måle, ordne og beregne med ikke standardiserede mål. Opdage behovet for standardiserede mål. Indføre meter og centimeter.
Vægt: sammenligne, ordne og beregne med ikke stand. mål.
Areal: sammenligne, ordne og beregne med ikke stand. mål.
Rumfang og rumindhold: sammenligne, ordne og beregne med ikke stand. mål.

Matematik i anvendelse

Sortering i gruppering: sortering igen og igen ud fra forskellige kriterier og drøftelse af kriterierne, idet vi sikrer os, at en genstand kan tilhøre mere end en gruppe. Indføre den tomme gruppe.
Indføre diagrammer: indføre skriftlig notation til sorteringsøvelserne på flere måder.
Indsamling og registrering af data: lave simple undersøgelser og vise resultat fx i et pindediagram.
Simpel sandsynlighed/tilfældighed: terningekast/spil.
Tid og klokken: kendskab til klokken på et ur. Navne på ugedage og måneder.

Problemløsning og arbejdsmetoder

Sprog: kende nogle matematiske begreber og kunne beskrive matematiske processer.
Eksperimenter: kunne gennemføre og observere. Samarbejde.

Vi arbejder med bogsystemet Sigma for første, og eleverne har en ekstra mappe med skriftlige opgaver, som understøtter deres emner.

Der vil hver uge være matematikaktiviteter; fx spejlingsstopdans, leg med trylledej, ordreblindebuk, tal på linje, 10' vennerlege, spil, aktiviteter med størrelser og former, matematikhistorier mv.