

Årsplan – EG 4.–5. klasse (2025/2026)

Lærer: Klaus Evald

Omfang: 2 lektioner pr. uge

Faglige hovedmål: At vække nysgerrighed for naturens sammenhænge og teknologiske fænomener gennem undersøgelser, forsøg og hverdagsnære eksempler.

Tema	Indhold og aktiviteter	Produkt / Evaluering
Vandets kredsløb og vejret	Gentag og udbyg tidligere viden om vandets kredsløb. Introduktion til vejr, årstider og klima.	
Mennesket – krop, sundhed og bevægelse	Genbesøg menneskekroppen: skelet, muskler, led, puls og kost. Fokus på sammenhængen mellem mad, energi og bevægelse. Forsøg med puls og målinger.	Sundhedsjournal – elevmappe med målinger og refleksioner.
Dyr, kæledyr og fødekæder	Afslutning på igangværende forløb. Udvid til simple økosystemer. Lokale eksempler: skov, mark, sø. Eleverne laver små fødekæder og præsenterer dem.	Fødekædeplakat eller elevbog 'Mit dyr i naturen'.
Planter og naturens kredsløb	Undersøg, hvad planter skal bruge for at leve. Fotosyntese forklaret i børnehøjde. Eksperimenter: dyrk bønner, lav små drivhuse af plastikflasker.	Elevlogbog med observationer og plantevækst.
Affald, genbrug og bæredygtighed	Affaldssortering, genbrug og ressourceforbrug. Praktiske projekter: sorter affald på skolen, lav genbrugsudstilling eller 'grøn uge'.	Udstilling eller præsentation af genbrugsidéer.
Energi og bevægelse	Forsøg med energi i hverdagen. Byg vindmøller, katapulter og elastikraketter. Begreber: kraft, energi, friktion.	Miniudstilling eller konkurrence med hjemmebyggede maskiner.
Rummet og planeterne	Solen, månen, dag/nat og årstider. Aktivitet: lav solsystem i størrelsesforhold og 'Min planet'-fremlæggelser.	Solsystemmodel eller elevfremlæggelse.