

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Fole Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 511005	Skolens navn: Fole Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-11-2017	0. klasse, 1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
06-11-2017	4.	mat.	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
06-11-2017	2.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
06-11-2017	7.	Science	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
08-01-2018	6.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
08-01-2018	5.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
08-01-2018	3.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
08-01-2018	4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
08-01-2018	7.	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
22-02-2018	7.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
22-02-2018	4. + 5.	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
22-02-2018	7.	Filosofi	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
22-02-2018	7.	Idræt	Praktiske/musiske	Peter Dal Lawaetz

			fag	
22-02-2018	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se under tilsynet sammenfatning.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Se under tilsynet sammenfatning.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Se under tilsynet sammenfatning.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Se under tilsynet sammenfatning.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Se under tilsynet sammenfatning.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

6200,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

I forbindelse med mine tilsynsbesøg, har jeg haft snakke med både ledelse og lærere, ligesom jeg løbende holder mig orienteret om skolens dagligdag og virke på skolens hjemmeside samt gennem meddelelser fra skolen til forældrene.

Jeg har dels overværet undervisningen, dels gået rundt blandt børnene og set, hvordan de arbejder med tingene og samarbejder med hinanden, og jeg har hørt børnene læse og fortælle. I nogle af timerne har jeg deltaget i kortere tidsrum, i andre har jeg fulgt hele lektionen. På baggrund af mine oplevelser i klasserne og iagttagelse af børnenes løsning af diverse opgaver, kan jeg udtale, at jeg vurderer at elevernes færdigheder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ud over traditionelle boglige fag har skolen både praktiske, kreative og musiske fag på skemaet, ikke mindst musik og bevægelse er på skolen højt prioriteret. Dette fremmer det enkelte barns mulighed for at kunne gøre brug af sine evner på alle planer, og sikrer samtidig også muligheden for de børn, der ikke umiddelbart er bogligt stærke at kunne udfolde sig med netop deres evner bedst muligt. Fagtilbuddet, undervisningsstoffet, lærerressourcerne og de anvendte materialer lever helt op til, hvad der kan forventes. Bortset fra sprogfagene er undervisningssproget dansk i alle fag.

Skolen er en dansk Grundtvig/ Koldsk friskole, hvor daglige fællessamlinger med sang og fortælling indgår som en fast del af hverdagen. Fortællingernes indhold er hentet bredt fra de danske folkeeventyr, Danmarks. og verdenshistorien, god litteratur samt lærernes og børnene egne bidrag. Ved fællessamlingerne kommer både voksen og børn til orde, og jeg oplever et åbent og tillidsfuldt forhold lærere og elever imellem.

Bortset fra sprogfagene er undervisnings sproget i alle fag dansk.

Fole Friskole er en god skole. Den har en dygtig og synlig ledelse, lærerne er generelt velforberejede og fagligt dygtige, og der er gode sociale relationer både i klasserne og mellem børn og voksne.

Skolen har haft stor elevfremgang de seneste år, og modtager elever fra et stort område, elever som kommer med forskellige ressourcer og behov. Løbende at skulle implementere mange nye elever kræver mange ressourcer fra de voksnes side og rummelighed i elevflokkene, men man løfter i lærerkollegiet denne opgave på en god måde, og der bliver taget godt hånd om det enkelte barn både fagligt og socialt. Skolen er præget af en god kollegial stemning. Man kan som forældre være trygge ved at have sine børn på Fole Friskole.