

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Fole Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 511005	Skolens navn: Fole Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgit Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2023	bh.kl. +1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
08-11-2023	2.-3. kl	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
08-11-2023	4.-5.kl	Mat.	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
08-11-2023	6.-7.kl.	Eng.	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
08-11-2023	8.-9.kl.	Samf.	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
06-02-2024	4.-5. kl.	emneuge	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
06-02-2024	2.-3. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
06-02-2024	6.-7. kl.	Emneuge	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
07-03-2024	8.-9.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
07-03-2024	4.-5.kl.	Mat.	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
07-03-2024	8.-9.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
07-03-2024	0.-1.kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
07-03-2024	2.-3.kl.	Eng.	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz

07-03-2024	6.7.kl	Fysik	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
------------	--------	-------	----------	---------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen er præget af et meget nært forhold mellem elever og lærere. Flere børn får krammere af lærerne og de voksne har stor kontakt med børnene fra de træder ind ad døren.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen har stor opmærksomhed på elever med særlige behov, herunder fx dysleksi. Eleverne bliver skolet meget grundigt i brug af IT-rygsække. De er fuldstændig sikre i brugen af alle hjælpemidler og fortæller gerne om, hvordan det fungerer for dem.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er skriftlige procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der e skriftlige procedurer.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynsrapport Fole friskole 2024

Tilsynsbesøg

Ved besøgene har jeg talt med elever, lærere og skoleleder.

Der er en god og hjemlig atmosfære på skolen fra man træder ind ad døren. Lærerne færdes på gangene og der hilses godmorgen, ofte med knus og klem.

Det er et gennemgående træk, at eleverne er helt fortrolige med deres hverdag og skolens rytme. De har stor tillid til lærerne og har tydeligvis ejerskab til deres skole. Nytilkomne elever fortæller, at det har været nemt at falde til og at de er glade for undervisningen.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Jeg kan bevidne, at skolens undervisning står mål med folkeskolens i dansk, matematik og engelsk. Det gør den naturligvis også i andre fag, men det er udenfor mit område.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Skolen har samlæste klasser, altså to årgange i hver klasse.

Eleverne kan vælges til elevrådet fra 2.-3. kl. (??)

Jeg har konstateret, at arbejdet med demokrati og ligestilling går som en rød tråd gennem skolens hverdag, så eleverne forberedes til at blive aktive medborgere i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre.

Der er morgensang mandag, onsdag og fredag, hvilket understreger skolens indsats for fællesskab. Ofte bruges en fredagstime som samtaletime i klasserne.

Hvert skoleår har man en stor lejrskole for alle fra 0. kl. til 7. kl. i august. 8. – 9. kl. har emneuge imens. Desuden er 8.-9. kl. på en større lejrskole hvert år. Det ene år en udlandsrejse, fx Rom, det næste år en lejrskole i Danmark. Eleverne er med til at samle penge ind til lejrskolen, bl.a. ved at hjælpe til med kagebagning m.m. til skolefesten.

Skolen har en årlig emneuge, hvor alle klasser deltager. Det munder ud i en stor skolefest sidst på ugen.

Undervisningssprog:

Jeg har konstateret, at skolens hverdagsprog og fagsprog er dansk. I engelsktimerne er talesproget gennemgående engelsk, vurderet efter klassetrin.

Øvrigt:

Skolen bruger sin størrelse meget aktivt og kreativt. En lille skole kan være meget fleksibel og tage udstrakte hensyn til det enkelte barn og det opleves som at være skolens adelsmærke. Hver elev er kendt og set, får opmærksomhed og hjælp efter behov. Det kan indbefatte alt fra ekstra knus til støttelærer, timer i andre klasser eller IT-rygsække - med meget solid og grundig instruktion. Eleverne er helt på plads med at der vises særlige hensyn, og det er så integreret en del af skolens hverdag, at det aldrig fører til problemer.

Der er god overensstemmelse mellem skolens erklærede mål, som de kan læses på hjemmesiden og det man oplever på skolen.