

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Fole Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 511005	Skolens navn: Fole Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2020	7. og 8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
02-10-2020	1. og 2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
02-10-2020	3. og 4. klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Peter Dal Lawaetz
02-10-2020	4. og 5. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se samlet bedømmelse under punktet øvrige.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Et noget anderledes skoleår for alle involverede, både børn, forældre og lærere. Ved tilsynsbesøg i efteråret under "normale" tilstande, har jeg kunnet konstatere, at de gode takter fra de foregående år er fortsat. Fole Friskole er en god skole, hvor børnene trives og udvikles i trygge rammer med voksne, der skaber klare rammer, og formidler en god og solid undervisning, der tager udgangspunkt i det enkelte barn. De voksne er meget nærværende, og tager godt hånd om børnene i deres trivsel. Fagligheden er i orden, undervisningsmaterialerne er up to date, og der skabes i undervisningen mulighed for at alle børn bliver udfordret på hvert deres niveau.

En stor del af skoleåret, har diverse corona-restriktioner skabt store omvæltninger for alle involverede. En stor del af undervisningen har været digital, og det vil selvsagt være forskelligt, hvad den enkelte elevs udbytte har været - dels lærer børn forskelligt, dels har der været forskel på hjemmenes muligheder/evner for at støtte op om børnene i deres skolearbejde. Jeg har løbende holdt mig orienteret gennem snakke med skolelederen, og det er mit indtryk, lærernes opbakning og engagement samt forældrenes velvillighed og forståelse har gjort, at man er kommet godt igennem krisen. Skulle der være elever, der på nogle områder skulle mangle færdigheder, så er jeg med mit kendskab til skolens lærere helt tryk ved, at der på bedste vis vil blive taget hånd om dette.

Man kan på Fole Friskole være sikker på, at der såvel fagligt som socialt bliver taget godt hånd om alle børn.