



## Årsplan i matematik i 1.kl. 2022/23

De centrale kundskabs- og færdighedsområder:	Arbejde med tal og algebra	Arbejde med geometri	Matematik i anvendelse	Kommunikation og problemløsning
--	----------------------------	----------------------	------------------------	---------------------------------

### Tal

Optælling og talnavne: tælle til 20, 50, 100. Tælle med 10'ere. Læse, skrive og ordne tal til 100. kende til positionssystemet (tiere og enere).
Addition: anvende symbolerne + og =. Kende og anvende addition med tal under 50. kende til addition med tierovergang. Løse hverdagsproblemer vha. addition.
Subtraktion: anvende symbolerne – og =. Udregne forskel. Hvor mange flere; hvor mange færre. Løse hverdagsproblemer vha. subtraktion.
Gruppering og veksling: gruppere i sæt på 2,3,4 og 5. veksle mønter og sedler.
Mønstre: lave mønstre med tal. Fortsætte mønstrene. Ulige tal og lige tal.
Halve og kvarte: identificere og lave halve og kvarte. Bruge lige store dele.
Lommeregner: anvendelse af lommeregneren til addition og subtraktion.

### Geometri

Sortering af polygoner
Lave og bruge polygoner og polyedre: lave 2D og 3D figurer. Se på relation mellem dem.
Symmetri: genkende symmetri og lave symmetriske tegninger.
Mønstre: lave mønstre. Genkende og fortsætte geometriske mønstre. Opdage vandrette og lodrette linjer.
Blive sikker i at måle afstande: sammenligne længder uden anvendelse af standardiserede enheder. Måle, ordne og bergen med ikke standardiserede mål. Opdage behovet for standardiserede mål. Indføre meter og centimeter.
Vægt: sammenligne, ordne og beregne med ikke stand. mål.
Areal: sammenligne, ordne og beregne med ikke stand. mål.

Rumfang og rumindhold: sammenligne, ordne og beregne med ikke stand. mål.
---

## Matematik i anvendelse

Sortering i gruppering: sortering igen og igen ud fra forskellige kriterier og drøftelse af kriterierne, idet vi sikrer os, at en genstand kan tilhøre mere end en gruppe. Indføre den tomme gruppe.
--

Indføre diagrammer: indføre skriftlig notation til sorteringsøvelserne på flere måder.
--

Indsamling og registrering af data: lave simple undersøgelser og vise resultat fx i et pindediagram.
--

Simpel sandsynlighed/tilfældighed: terningekast/spil.
---

Tid og klokken: kende klokken på et ur. Navne på ugedage og måneder.
--

## Problemløsning og arbejdsmetoder

Sprog: kende nogle matematiske begreber og kunne beskrive matematiske processer.
--

Eksperimenter: kunne gennemføre og observere. Samarbejde.
---

Vi arbejder med bogsystemet Sigma for første, og eleverne har en ekstra mappe med skriftlige opgaver, som understøtter deres emner.

Der vil hver uge være matematikaktiviteter; fx spejlingsstopdans, leg med trylledej, ordreblindebuk, tal på linje, 10' vennerlege, spil, aktiviteter med størrelser og former mv.

Der bliver bl.a. taget udgangspunkt i:

”100 ideer til aktiviteter i matematik” af Bo Kristensen og Rikke Teglskov.