

Vinter 2016 - Grønne Spirer - December, Januar, Februar

Vi laver isuroer - Naturfænomen

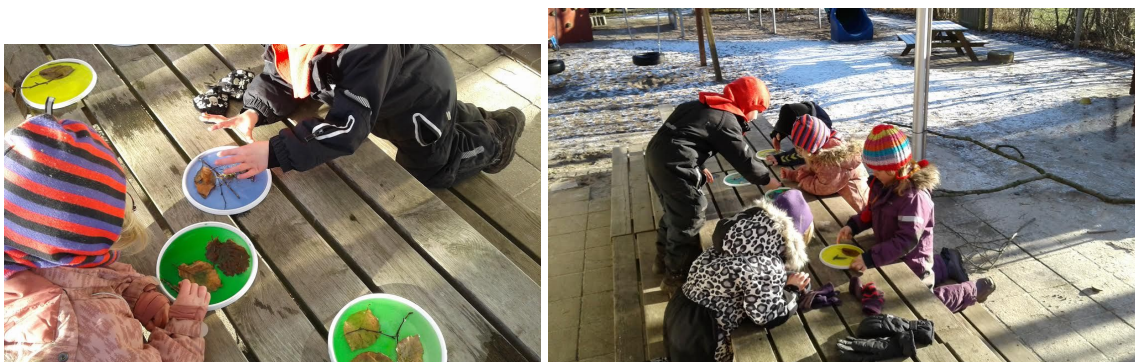
Så var der endelig kommet frost vejr, derfor så vi vores snit til at eksperimentere med at lave isuroer. Og se om det danske vintervejr, kan hjælpe os med at lave dem færdige, så de kan komme op og hænge.



Til isuroerne skulle vi se, om vi kunne finde nogle blade, grene og ting fra naturen ude på legepladsen, som vi kunne ligge i vandet. Så det det kunne danne et naturbillede.



I vandet kom vi også noget frugtfarve i, hvor børnene selv kunne blande det sammen med vandet. Derefter var det tid til at komme naturmaterialerne i vandet. Under aktiviteten fik vi en snak med børnene, hvorfor det lige er, vi prøver at lave disse isuroer. Der fik de en forståelse af, at når det er rigtig koldt udenfor, kan vandet fryse til is. Hvilket eksperimentet og aktiviteten går ud på at vise dem.



Så er isuroerne ved at være færdige og klar til at ligge ud i kulden, så nu er det spændende at se, om de er frosset til næste dag vi møder i børnehave.



Efter at det havde frosset i nogle dage kunne vi få nogle af dem op og hænge.

Hvad har vi lært:

Ved denne aktivitet har vi lært børnene, at når det er koldt udenfor, kan vandet fryse til is, men det kan godt tage noget tid. Vi har også lært, at det danske vejr skifter fra dag til dag, det fryser den ene dag og ikke den anden dag. Idet at vejret er så uforudsigeligt herhjemme, så tager det nogle dage før, vandet var helt frosset.

Krop og bevægelses tur til skoven ved Gram Slot - Grønne Spirer - Spring ud i naturen

Vi er taget en tur til skoven ved Gram Slot, hvor vi skal ud og bevæge os i naturen sammen med børnene. Her har vi fokus på, hvilke af de 18 grundlege børnene anvender på vores krop og bevægelses tur i naturen, når børnene har fri tøjler og selv må bestemme, hvordan

de bruger naturen motorisk på.



På turen er der mange gamle og store træer, som er på små skrænter. Dem bliver der kravlet og klatret på af børnene, det er kun deres egen fantasi der sætter grænser for, hvad de kan motorisk i naturen.



På turen bliver der ikke kun stoppet op og klatret, der bliver også gået og løbet på det ujævne terræn. Hvilket er godt for det enkelte barns motorik og balance.



Da vi kom længere ind i skoven, var der nogle nye former for aktiviteter, som børnene fandt på ved hjælp af naturens materialer. Inde i skoven blev der balanceret på træstammer, der blev kravlet, klatret og hoppet op og ned af skrænterne. Der blev også trillet og rullet i skovbunden og ned ad de små bakker og skrænter. Der blev lavet og anvendt mange former for motoriske udfoldelser af børnene ude i naturen. De var også gode til at samarbejde og hjælpe hinanden, hvis man havde lidt svært ved at komme op af en skrænt. Efter den motoriske gåtur spiste vi madpakker og derefter blev der leget på naturlegepladsen, hvor der også kom motoriske bevægelser i gang.

Hvad har vi lært:

Ud fra vores erfaringer og vores tur, lærer vi at naturen er et godt sted for det enkelte barns motorik. Når vi giver børnene fri leg i skoven, er det med til, at de udforsker naturen og bruger deres fantasi. Hvilket er med til, at deres motoriske kunnen kommer i spil på mange forskellige måder, da der er mange muligheder for leg og udfoldelse i naturen. Vi ved også af erfaring hvor vigtigt en god motorik har på børnenes senere indlæring.

Fuglefodring - vigtigt at passe på og hjælpe fuglene om vinteren

Om vinteren kan det være svært for fuglene at finde mad, især hvis det er en hård vinter. Men i Danmark kan vintervejret være meget forskelligt fra dag til dag. Derfor vil vi sammen med børnene lave mad til fuglene over bål. For at lære børnene at vi skal passe på naturens dyr.



Oppe ved bålet får børnene fortalt, hvad det er der kommer i gryden og hvorfor det er vi laver det.



Da fuglemaden var færdig hældte vi det i en mælkekarton, som skal ud og hænge udenfor. Så bliver det spændende at se, om vi får flere fugle til her til børnehaven.



Vi havde også et eksperiment vi lige skulle prøve om det var sandt, det vi havde læst. Vi havde nemlig læst at fuglene og kunne lide æbler, derfor har vi sat æbler i vores hegn, for at se om det er rigtigt. Efter nogle dage kunne vi se, at fuglene havde spist af æblerne. Så vi fandt ud af, at fugle godt kan lide æbler.

Hvad har vi lært:

Vi har lært, at uanset set om vi har en hård eller mild vinter, er det godt at passe på dyrene i naturen. Derfor er det vigtigt, at vi lærer børnene, at vi skal hjælpe dyrene, såsom at lave fuglemad til fuglene. Vi har også lært ud fra vores eksperiment med æblerne, at fugle godt kan lide æbler.