

Forår 2017 - Grønne Spirer - Marts, April, Maj

### **På bondegårdsbesøg hos bondemand Jens**

Så er det blevet tid til, at vi skal ud og besøge Jens bondemand, og se hvad han laver på sin bondegård ved denne årstid. Børnene oplevede mange spændende ting ude ved bondemanden. Vi startede med at se til hans dyr, hvor der var kommet små dyreunger. Vi startede med at se hans kaniner, her var der kommet små kaninunger, de var omkring en måned gamle. Derefter var vi henne og se til hans får, hvor nogle af dem havde fået lam, der var et lam, som var en dag gammel. Børnene fik lov til at holde og age lammet, det var en stor oplevelse for børnene. Så skulle vi ud og se til hans geder, hvor der også var kommet unger, her fik børnene lov til at holde og age et gedekid. Vi var også inde og klappe de store geder. Nu er det årstiden, hvor man snart skal sætte kartofler, det skulle vi og børnene hjælpe Jens med ude på marken. Han viste, fortalte og lærte os, hvordan vi skulle gøre, så gik vi igang med at sætte kartofler. Det blev børnene rigtig gode til. Da vi var i gang med at med at spise madpakker, var der en ko, som var i gang med at kælte, det skulle vi os om at se ude i stalden, det var spændende at se, synes børnene. Der var mange og gode oplevelser børnene fik ude ved Jens.



### **Hvad har vi lært:**

Vi har lært, at børnene får rigtig mange gode oplevelser ude ved bondemanden. De lærer, at blive gode til at lytte, når der er en voksen, som fortæller. De lærer om livet på en bondegård, hvor de også lærer at være gode ved dyrene. Ved dette besøg lærer de, hvordan man sætter kartofler og at kartofler ikke bare er noget, man kun kan købe i et supermarked, men at de faktisk kommer ude fra marken ved en bondegård.

**Krop og bevægelses tirsdag, i naturhaven - Grønne Spirer - Spring ud i naturen (Gør brug af 2 aktivitetskort, de 18 grundlege)**



Så har vi krop og bevægelse ude i naturen. Først varmede vi op med noget gymnastik, så vi var klar til at gå hen i Naturhaven og lave nogle aktiviteter. Den første aktivitet var fra et af aktivitets kortene, først sang vi, "jeg gik mig over skov og land". Her mødte vi forskellige dyr, som vi var og gjorde bevægelser til. Derefter sang vi "jeg gik mig over sø og land", her mødte vi forskellige bevægelses lande, som vi lavede bevægelser til. Den anden aktivitet var også fra et aktivitetskort, her legede vi Kims leg med ting fra naturen, som børnene skulle gætte og bruge deres hukommelse.

**De 18 grundlege**

Grundbevægelse	Sådan gjorde vi	Erfaring
Gå x	Vi lavede planlagte aktiviteter, hvor bevægelserne kom i brug. Som var planlagt ud fra to af	Det er godt også at lave planlagte bevægelses aktiviteter sammen med børnene. Da der her
Løbe x		

Springe	aktivitets kortene fra Spring ud i naturen.	kommer nogle bestemte bevægelser i brug, som er bestemt på forhånd. Børn har også brug for planlagte aktiviteter såvel som valgfrie aktiviteter.
Hoppe x		
Hinke x		
Kravle x		
Krybe		
Trille		
Snurre x		
Balancere		
Vippe		
Gynge		
Svinge x		
Klatre		
Trække		
Skubbe		
Kaste		
Gribe		

**Hvad har vi lært:**

Idet vi arbejder og laver aktiviteter indenfor Spring ud i naturen, lærer og erfarer vi, at det er vigtigt at bruge naturen som læringsrum. Ud fra vores erfaringer ved den ovenstående aktivitet, erfarer vi, at naturen er et godt læringsrum for børnene. Der er plads til udfoldelse og bevægelse. Det er vigtigt for børnenes læring og motorik at bevæge sig, derfor er det vigtigt, at vi som voksne også laver nogle igangsatte aktiviteter, hvor bevægelserne kommer i brug og hvor det er nogle bestemte og planlagte bevægelser, der kommer i gang.

### Spirer projekt i en plastikhandske

Nu er det ved at være tid, hvor vi skal begynde at forspire de grønsager som vi skal bruge senere på året. Denne gang var det et lille projekt for lille og mellem gruppen af børn. Alle startede med at få udleveret en plastikhandske, hvor der i hver finger skulle sås et frø, så skulle de tage et stykke vat som de skulle gøre våd, hvorefter der skulle et frø i. I tommelfingeren blev der sået hovedsalat, i pegefingeren en ært, i langefingeren rødbede, ringefingeren gulerod og i lillefingeren radise. Denne fremgangsmåde skulle gerne være med til at gøre processen mere visuelt for børnene, nu krydser vi bare fingre for at de begynder at spirer.





### Hvad har vi lært:

I denne proces har børnene fået en fornemmelse af, hvordan forskellige frø ser ud, vi talte om at det var mærkeligt at et lille bitte frø på størrelse med en tissemyre, kan blive til en stor gulerod. Ved hjælp fra hinanden fik vi også italesat hvad de forskellige grønsager hed, her var det ikke alle børn som på forhånd var klar over det.

### Tur til Rømø - Grønne Spirer - Spring ud i naturen

Vi er taget på en oplevelsesrig tur til Rømø, her stod den på opdagelse, krop og bevægelse samt lytte til naturens lyde. Fra Spring ud i naturen brugte vi to aktivitetskort på vores tur på stranden, hvilket var "Naturens lyde" og "Verdens sjoveste bakke", men i stedet for at finde en bakke, fandt vi verdens sjoveste klitte. På klitten blev der både kravlet, trillet, rutsjet, hoppet, gået og løbet, det var ikke den ting, som børnene fandt på, at bruge klitten til, Motorikken og bevægelsen var i centrum. Oppe fra toppen af bakken kunne vi se langt, vi kunne se huse, havet, stranden så langt øjet rakte. Efter der var blevet leget og bevæget sig på klitten, gik vi en tur ned mod vandet. Da vi næsten var noget der ned, satte vi os på stranden og lyttede efter, hvad vi kunne høre ude i naturen. Børnene hørte, havet, vandet, vinden, en hund, bølgerne det var ikke den ting de hørte på stranden. Børnene fik også samlet mange muslinger, og til sidst spiste vi vores madpakker oppe i klitterne.





### **Hvad har vi lært:**

Vi har lært at børnene fik en rigtig god oplevelse af at være på stranden, selvom at det ikke var sommer, så var der mange ting man kunne lave på stranden. På turen i klitterne blev børnenes motorik brugt, vi oplevede, at børnene lavede de samme motoriske bevægelser på en klit, som de gør, når de er på en bakke, hvor de både triller, løber, går, hopper og rutsjer, hvilket de også gør på denne tur bare på en klitte. Børnene lærer at lytte til forskellige lyde, som er ude i naturen, selvom det er de samme lyde, så kalder børnene det noget forskelligt.