

Grønne Spirer - Sommer 2021

Indhold

Dette er en oversigt over de projekter og aktiviteter, vi laver i forbindelse med Grønne Spirer. Vi vil lave projekter og aktiviteter ud fra årstiderne, samt snakke om årstidernes forandringer og hvad der sker inden for den enkelte årstid, - hvilket vi vil snakke om til samling, som vi har hver dag med børnene. Indenfor den enkelte årstid vil vi besøge en landmand for at se, hvad der sker og rører sig i landbruget. For at kunne dokumentere vores projekter, vil vi tage billeder, lave SMTTE-model over vores overordnede emner.

Juli:

Her har vi sommerferiepasning

August:

Den 17-8-2021, Cykeldag - Spring ud i naturen

Den 18-8-2021, Mad over bål - Grønne Spirer

Den 24-8-2021, Krop og bevægelse - Spring ud i naturen

Den 25-8-2021, Vi besøger bondemand Jens - Grønne Spirer

Logbog for vores projekter - Sommer 2021

SMTTE - Sommer

Sammenhæng:

I månederne juli og august vil vi fortsat lave aktiviteter sammen med børnene inden for naturen og dette område. Hvor vi vil arbejde og fortælle børnene omkring, hvad der sker indenfor denne årstid. Vi vil snakke om naturens forandringer samt vejret. Vi vil tage på ture sammen med børnene, hvor vi oplever naturen. Som et nyt tiltag i børnehaven, skal vi også over at passe skolehaven, hvor vi her har et område, som vi skal passe sammen med børnene. Vi ved at det er vigtigt, at inddrage og fortælle børnene om naturen og at vi mennesker skal passe godt på den. Det er også vigtigt, at fortælle børnene om naturens forandringer, når det nu er sommer, og hvad sker der om sommeren?

Mål:

- At styrke det enkelte barns forståelse for naturens forandringer
- At gøre det enkelte barn bevidst om, hvad der rører sig af forandringer om sommeren
- At styrke det enkelte barns forståelse af vigtigheden i at passe på naturen
- At styrke det enkelte barns omsorg over for de små dyr og insekter i naturen

Tiltag/Aktiviteter:

- Vi tager på tur ud af huset, hvor vi viser børnene forskellige områder af den danske natur
- Vi besøger bondemand Jens, hvor vi ser, hvad der sker på en bondegård om sommeren
- Vi passer vores område ovre i skolehaven
- Vi laver mad over bål

Tegn:

- At barnet ser og snakker om naturens forandringer og hvad der rører sig i naturen om sommeren
- At det enkelte barn viser sympati over for de små dyr og insekter vi finder på vores ture i naturen
- At barnet passer på naturen, når vi er ude i den
- At barnet får motorikken og sanserne i brug i naturen

Evaluerings:

- Vi udstiller de kreative ting rundt i børnehaven, som børnene laver
- Vi fører "logbog" med billeder og dokumentation om, hvad vi laver, som skal være tilgængeligt for forældrene
- Hvad ser vi inden for de forskellige læreplanstemaer

Evaluerings af Sommer 2021:

Vi oplever, at det enkelte barn er nysgerrig overfor, hvad der rører sig i naturen om sommeren. Det kan være alt fra blomster, planter, det som vi har sået og sat i køkkenhaven og til de små insekter, som der er rigtig mange af om sommeren. Når vi sammen med børnene er ude i naturen, kommer der mange gode samtaler omkring det, som vi møder og ser på vores vej, der bliver snakket om naturens forandringer. Til samling snakker og fortæller vi også til børnene om, hvad der sker i naturen omkring årstiden sommer. Naturen er et sted som vækker det enkelte barns nysgerrighed, samt idet vi er i naturen tilegner barnet sig en viden, omkring det vi oplever og ser. Idet at vi snakker og ser tingene visuelt sammen med børnene, er det med til, at de bliver mere bevidste om, hvad der sker i naturen, som er omkring dem hele tiden, det er lige fra naturen på børnehavens legeplads, og til når vi er udenfor hegnet.

Vi snakker meget med børne omkring, hvordan vi skal passe på de små insekter og dyr, som vi møder og finder ude i naturen. På den måde lærer børnene, hvordan man skal være ved de små dyr, når vi for eksempel har dem i hænderne og vi kigger på dem. Ude ved bondemand Jens, lærer vi også, hvordan vi skal passe på dyrene for eksempel, når vi holder de små kaniner. Samt når vi er ude på gå tur snakker, vi med dem om, hvordan vi kan passe på naturen.

Idet vi også laver aktiviteter og har emnet "Spring ud i naturen" med i vores hverdag, kommer motorikken og sanserne i brug hos det enkelte barn, da vi har fokus på, at bevæge os gennem forskellige lege og aktiviteter. Gennem aktiviteterne bliver det hele koblet sammen og bliver brugt i forbindelsen med hinanden. Hvor de kropslige erfaringer skaber et læringsmiljø, hvor bevægelsesglæde og leg er i spil på en lærerig måde for det enkelte barn.

Sammenhæng:

Det er vigtigt, at børnene kommer ud og bevæger sig i børnehaven. Vi vægter læring gennem leg ved udfoldelse, krop og bevægelse i naturen, hvilket vi føler er med til at fremme det enkelte barns udvikling. Vi tænker aktiviteter ind i udelivet, hvilket vi gør både i og omkring børnehaven, samt når vi er på længere ture ud af huset. Det er vigtigt at børnene føler, at det er sjovt at bevæge sig, det kan være i en igangsat aktivitet af en voksen, men også i den frie leg for det enkelte barn. Da der i begge aktiviteter kommer mange bevægelser i gang hos barnet. Mange af de aktiviteter, vi laver i børnehaven er bevægelsen med.

Mål:

- At styrke det enkelte barns motoriske udvikling
- At det enkelte barn får en forståelse af vigtigheden i at bevæge sig, samt får oplevelsen af at det er sjovt
- At styrke det enkelte barns sociale relationer gennem fællesskabet i aktiviteterne

Tiltag / Aktivitet:

- Vi er på ture ud af huset, hvor der også er en masse bevægelse
- Vi laver krop og bevægelse både i børnehaven og på multibanen, men også udenfor børnehaven, på vores ugentlige ture i vores busser.
- Vi anvender de 18 grundlege i børnenes bevægelser
- Vi anvender de tilsendte aktivitetskort

Tegn:

- At barnet viser interesse for at bevæge sig
- At barnet føler at det er sjovt
- At barnet er engageret i aktiviteterne, hvor det handler om at bevæge sig

Evaluerings:

- Vi tager billeder
- Vi fører "logbog" med billeder og dokumentation om, hvad vi laver, som skal være tilgængeligt for forældrene

Evaluerings af tegnene:

Gennem vores aktiviteter som vi laver i forbindelse med "Spring ud i naturen", oplever vi, at børnene viser en stor interesse i at bevæge sig, samt vi oplever nogle glade børn. Vi bruger rigtig meget og ofte naturen, som er et stort og godt læringsrum for børnene. Naturen er med til at give inspiration til leg, samvær og fordybelse, hvor der er rig mulighed for bevægelse, som er med til at styrke det enkelte barns motorik. Vi kan se på det enkelte barns kropssprog i aktiviteten, at de finder deres bevægelsesglæde frem, idet de selv formår at bevæge sig i selve aktiviteterne, og på denne måde skaber de deres egen succes. I aktiviteterne oplever vi nogle glade og harmoniske børn, dette kan være med til at vi inddrager børnene i aktiviteterne, hvor de har medindflydelse og medbestemmelse i nogle af aktiviteterne, men vi laver selvfølgelig også aktiviteter, som de skal, og som er mere voksenstyret. For vores børn er naturen et sted, hvor de har og får lysten til at bevæge sig, samtidig er det med til at deres motorik udvikles og stimuleres. Og idet at vi også har

cykeldag, er det en anden måde, at bruge kroppen og dens motoriske kunnen på. Og det er et hit hos børnene, når de må have deres egen cykel med i børnehaven.

August:

Den 17-8-2021, Cykeldag - Spring ud i naturen

Idag har vi haft cykeldag, dette er noget som vi fast engang i måneden. Hvor børnene har deres egen cykel med i børnehave, dette er altid et hit. Til cykeldagen er vi taget over på Multibanen, hvor der er lavet en vej, man kan cykle på. Der er børn, som har løbecykel med og der er nogle, som har en almindelig cykel med, det er helt op til det enkelte barn og dets forældre, hvilken cykel man nu har med. På en cykel er der mange ting, man skal have styr på, samt der er nogle af sanserne, der kommer i spil. Såsom synssansen, - da man skal holde øje med de andre børn, der også cykler rundt, høresansen, - hvis der er en, som ringer med klokken og gerne vil forbi eller der er en, som råber "pas på". At cykle er ikke bare at cykle, motorikken og balancen bliver også øvet. Samt der bliver øvet, hvad det er man skal gøre, når man kommer til et fodgængerfelt og der står nogle, som skal over.

"Når vi har cykeldag igen, står der muligvis ikke noget, men der vil være nogle skønne billeder, som dokumentation."

Aktivitet "Løbecykeltur" (aktivitetskort)



Hvad har vi lært:

Til cykeldag lærer det enkelte barn at tage hensyn til de andre, da der er mange børn på banen med deres cykel på engang. Der bliver øvet, hvad man skal gøre, når man møder et fodgængerfelt på sin cykeltur og der står nogle og skal over vejen. Sanserne såsom se- og høresansen kommer brug, da man skal holde øje med sine omgivelser. Motorikken og balancen på cyklen bliver trænet, samt koordinationen af det at cykle og holde balancen samtidig bliver øvet.

Den 18-8-2021, Mad over bål - Grønne Spirer

Idag skal vi lave mad over bål sammen med børnene, og menuen står på brasede kartofler og frikadeller med grøntsager. Kartofflerne er nogle, som en voksen sammen med gruppe børn har hentet over i skolehaverne dagen inden. Hvor de har været med til at grave dem op og gøre dem rene, så de var klar til næste dag, hvor de skulle bruges. Børnene har i denne proces været med ind over så meget som muligt. Da maden blev lavet over bålet, kunne børnene efter egen interesse, gå op og kigge samt sidde omkring bålet. Børnene er nysgerrige og spørger indtil, hvad det er vi laver, hvor der kommer nogle gode snakke ud af det. Men imens maden var på bålet, blev der også leget på kryds og tværs af aldersgrupperne på legepladsen. Da maden var færdig sad børnene oppe i bålhytten, hvor vi spiste maden. Og denne menu var et hit blandt børnene. Ved at vi laver mad i børnehaven, lærer det enkelte barn, at smage på mad, som de måske ikke har smagt før.





Hvad har vi lært:

Børnene lærer, hvor kartoflerne kommer fra, at det ikke kun bare er noget man køber i butikkerne, men at man også selv kan dyrke dem og bruge dem til maden, som vi laver i børnehaven. De lærer, at bålet er varmt og at man kan lave mad over bål. Vi oplever, at når vi laver mad over bålet, vækker vi børnenes nysgerrighed omkring madlavning, hvad vi gør og hvad vi bruger i maden. Vi oplever, at når børnene får lov til at kunne gå frem og tilbage imellem bål og leg, er det med til at deres nysgerrighed bliver vækket efter deres eget behov.

Den 24-8-2021, Krop og bevægelse - Spring ud i naturen

Idag har vi haft krop og bevægelse, her har vi været en tur over på multibanen, hvor vi har lavet 2 aktiviteter sammen med børnene. Først lavede vi opvarmning, hvor der stod en voksen i hver sin ende af banen. Her skulle børnene komme fra den ene ende til den anden, hvor de så skulle lave nogle bevægelser, så de kunne blive varme og der kom gang i kroppen, samt at pulsen kom lidt op. Bevægelserne bestod af, at hoppe, rulle, kravle, sprællemænd, løbe og mange andre, så kroppen blev brugt og bevæget på forskellige måder. Derefter legede vi "alle mine kyllinger kom hjem". Denne leg var børnene gode til, og man kunne se og mærke på dem, at de synes at legen var sjov, samt de var motiveret til at være med og en del af den.



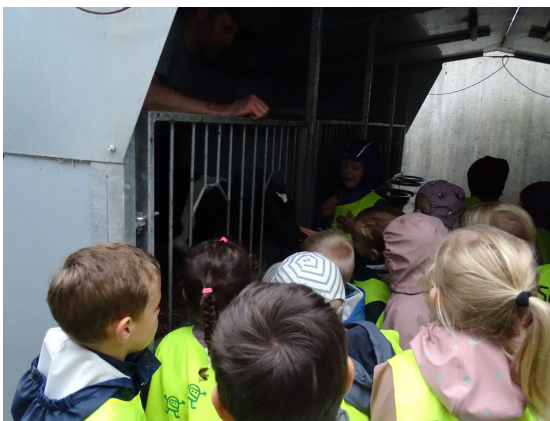


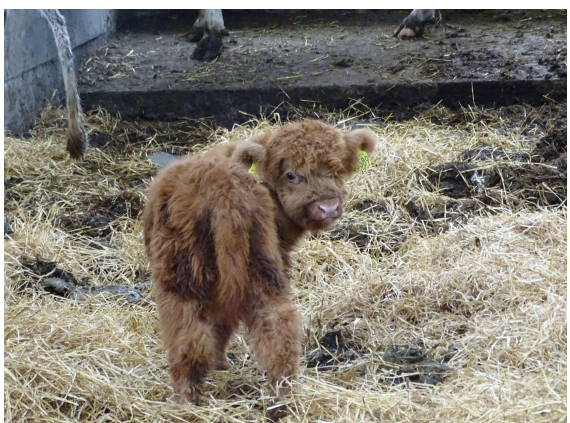
Hvad har vi lært:

Børnene får brugt deres krop på mange forskellige måder, de opdager, at når man bevæger sig begynder ens hjerte og puls at banke. Det banker så tydeligt, at de kan mærke det. Børnene oplever en bevægelsesglæde, samt at de er med i fællesskabet, når vi laver aktiviteter sammen med dem.

Den 25-8-2021, Vi besøger bondemand Jens - Grønne Spirer

Idag har Spirer og Solsikke Gruppen været en tur ude ved Bondemand Jens, det er første gang efter sommerferien vi tager der ud. Vi gik der og trods vejret, så havde vi en dejlig tur. Ude ved Jens startede vi med at hilse på hans søde kaniner, og der var endda små kaninunger, de var så søde. Dem fik vi lov til at prøve og holde, de var dejlig bløde. Derefter skulle vi hen til gederne og give dem mad, men på vores vej hilste vi på nogle små kalve, som ikke var ret gamle. Ved gederne fik børnene lov til at give dem grene, det var lige noget de kunne lide. Og børnene synes at det var spændende, at de fik lov til at give dem det. Da vi skulle videre rundt på gården, skulle vi ind i den store stald med køer. Her mødte vi en rigtig sød lille kalv med en masse pels. Så blev det tid til, at vi skulle ud og snakke med hans grise, som også skulle have mad. De var søde, og ville gerne have lidt at spise. Derefter havde Jens lavet en halm rutsjebane, som vi skulle ind og prøve, den var sjov. Der kunne vi have leget i længe, men madpakkerne skulle vi jo til at have. Men lige inden dem, så vi en lille dueunge. En dejlig dag på gården.





Hvad har vi lært:

På vores tur ud til Bondemand Jens lærer børnene, hvordan de skal begå sig ude i trafikken. På gården og ude ved alle dyrene lærer børnene, hvordan man skal være blandt dem, samt at vi skal være gode ved dem, når vi snakker og rører ved dyrene. Samt at vi skal lytte, når Jens fortæller om nogle ting. Der kommer mange sanser i brug ved det enkelte barn, når vi besøger bondegården, såsom følesansen, når vi mærker og holder dyrene, lugtesansen og synssansen kommer også i brug, da man ser tingene, som er omkring os. Og vi fik brugt vores motorik og bevægelses glæden, da der blev leget på halm rutsjebanen.