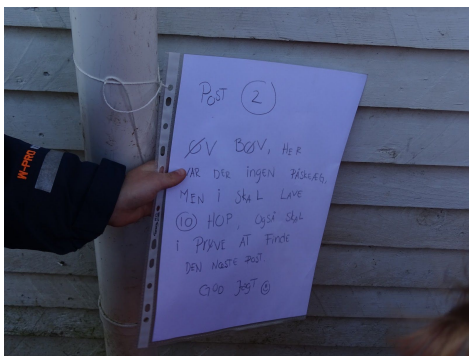


Forår 2018 - Marts, April, Maj

Vi er på æggejagt ude på legepladsen - Spring ud i naturen

Nu er vi ved at nærme os påsken og snart er der påskeferie. Som en tradition hos os, skal børnene derfor ud på påskejagt. For mon ikke at påskeharen har været med påskeæg? Måske?

Det havde den heldigvis. Der var kommet et brev til børnene fra påskeharen, hvorpå der stod, at de skulle på æggejagt ude på legepladsen. Æggejagten bestod af fire poster, men for at kunne komme til den næste post, skulle vi alle sammen gennemføre det, der stod ved den post vi nu var ved. Ved hver post skulle vi lave en bevægelse et vis antal gange, vi fandt ud af, at det ikke kun var en æggejagt, men også en krop og bevægelsesjagt, samt vi skulle prøve at genkende tallet ved hver post. Ved post nummer 1, skulle vi lave 10 sprællemænd, inden vi kunne komme ud og finde post nummer 2. Ved post nummer 2, skulle vi lave 10 almindelige hop, også var det ud og finde post nummer 3. Ved post nummer 3, skulle vi lave 10 englehop og svinge 5 gange armene. Ved post nummer 4, skulle vi lave 10 skihop og dreje rundt 5 gange, og ved denne post var påskeæggene, heldigvis. Ved hver post havde påskeharen skrevet en lille hilsen til børnene, med hvad de skulle lave.

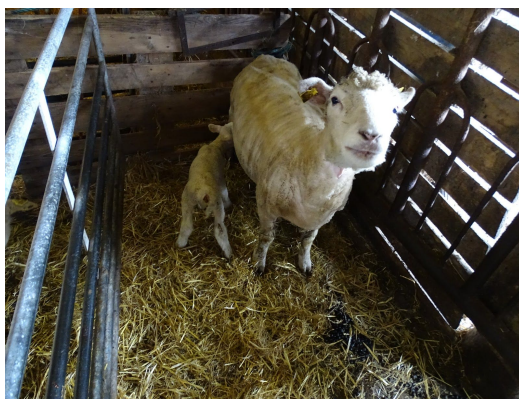


Hvad har vi lært:

Ved denne aktivitet får børnene oplevelsen af, at være i bevægelse ved hver post, hvor de lærer at følge en kollektiv besked. Ved hver post ser de tallene, derved er dette med til, at de lærer at genkende de enkelte tal, som vi støder på.

Vi er taget ud til Bondemand Jens og se lam - Grønne Spirer

I dag er vi taget ud til Bondemand Jens, fordi han har fået små lam hjemme på hans bondegård. Nu når det er så tæt på påsken, kan man kalde det for påskelam. Vi fik lov til at æde dem, og endda også tage dem op og holde dem. Lammene kunne godt være lidt skræmte, da vi var mange børn afsted, men børnene fandt ud af, at hvis man var stille og rolige, kunne man snakke med de små lam. Vi så også, da nogle af de små lam, skulle have noget at spise ved deres moder. - Ved moderen får de nemlig mælk, som er godt og sundt for lammet. Efter at vi havde været ved lammene og fårene, var det blevet tid til at komme ud og se til gederne, de skulle have mad. Vi så at Jens gav dem mad, samt vi var inde og klappe gederne, de vil altid gerne snakke. Jens har en hund, som hedder Molly. Inde ved gederne kunne Molly lugte noget, så den begyndte at grave i jorden, det var spændende at se, hvor meget den kunne grave. Efter at vi havde været rundt på bondegården, var det blevet tid til, at vi skulle spise madpakker, som vi spiste omme i hans have. Imens vi spiste kom Jens med et mærkeligt dyr, den hverken pels eller fjer på kroppen kun meget få dun. Børnene og de voksne kunne hurtigt blive enige om, at den ikke var ret pæn. Vi skulle gætte, hvad det var for et dyr, det var svært at gætte. Til sidst fortalte Jens, at det var en dueunge, den blev nærmere studeret og følt på af børnene, sådan en var der ingen af os, der havde set før. Efter madpakker skulle vi tilbage til børnehaven igen, efter en dejlig og oplevelsesrig dag ude ved Bondemand Jens og alle hans dyr.





Hvad har vi lært:

På vores tur ude ved bondemand Jens, lærer børnene at man skal være god ved dyrene. De lærer, at hvis man er stille og rolig inde ved dyrene, så bliver de ikke bange for os mennesker. Samt de lærer og oplever, hvad et lam får at spise, - nemlig at den får mælk hos moderen. Ude ved gederne lærer det enkelte barn at omgås dem, samt de lærer, at de ikke skal være bange, når de er inde ved dem. Denne gang lærte vi også, hvordan en dueunge ser ud, samt hvordan den føles, når den ikke har fjer, men lidt dun på kroppen. Ved vores besøg er der mange sanser, som kommer i spil hos det enkelte barn, såsom føle-, syn-, lytte- og lugtesansen, hvilket er med til at stimulere det enkelte barns oplevelse af besøget.

Vi er taget på tur til Anlægget i Vejen - Grønne Spirer

Så er vi taget på tur, denne gang er turen gået ud til Anlægget i Vejen, hvor der er en fantastisk legeplads inde mellem nogle store træer. Vi startede turen ud med fri leg på legepladsen, hvor børnene fik leget på kryds og tværs, samt fik bevæget sig og sanset på legepladsen. De fik gynget, rutsjet, klatret, løbet, balanceret og mange andre bevægelser kom i spil og i brug hos det enkelte barn. Efter der var blevet leget en del på legepladsen, var det blevet tid til madpakker, dem spiste vi inde i en bålhytte, hvor der var læ. Vejret var dejligt, men det blæste alligevel lidt. Efter madpakker gik vi en tur hen også rådyrene, her skulle vi være stille, så vi ikke skræmte dem væk. Der var mange rådyr og kigge på, og de var forholdsvis tæt på, så børnene rigtig kunne se dem. Børnene kunne få meget tid til at stå og kigge på dem. Til sidst inden vi skulle køre hjem til børnehaven igen, var vi henne og se nogle geder, vi blev enige med børnene om, at der var små gedekid inde i maven på dem, for de var nu lidt tykke.





Hvad har vi lært:

Fællesskab og sociale relationer mellem børnene. Børnene lærer at være en del af et fællesskab, når vi er sammen af sted på tur. Hvor de deler samme interesse i at lege på legepladsen, de leger sammen, men til tider også ved siden af hinanden, her kan spejling komme ubevidst i brug, da børn spejler sig meget i hinanden, hvilket er en god læring for det enkelte barn. Gennem leg bliver der dannet adskillige af sociale relationer mellem børnene. De hjælper hinanden og tager initiativ til at byde ind til leg. Legepladsen er et rummelig læringsrum for det enkelte barn og dets udfoldelser, samt der er plads til motorisk aktivitet og bevægelser, hvor der er højt til loftet.

Natur banko rundt i Fole - Grønne Spirer

Vi er taget på tur i Fole, i dag har vi Natur Banko med, vi skal ud på opdagelse og se om vi kan finde tingene på billederne ude i naturen. Det handler og at man skal holde godt øje, med de ting vi møder på vores vej, samt vi skal lede, for ellers finder man ingenting. I aktiviteten skulle børnene hjælpe hinanden, hvor de var sammen i små grupper om en plade, de fik en tus, så de kunne krydse af, når de havde fundet tingene ude i naturen. De var gode til at kigge efter de ting, som var på banko papiret samt at krydse dem af, når de havde fundet det på turen. På turen og igennem aktiviteten oplevede vi nogle børn, som var fordybet og koncentreret omkring det de skulle, samt de var gode til at hjælpe hinanden med opgaven. En gåtur er og kan være meget mere end bare en gåtur, det fik vi igen oplevelsen af på denne tur. Vi havde vores madpakker med, dem spiste vi henne ved en lille sø, efter madpakker, gennemgik vi banko papiret. Her fandt vi ud af, hvad vi havde fundet og hvad vi ikke havde fundet. Nogle af tingene fandt vi ud af, at dem kunne vi ikke finde på grund af årstiden.



Hvad har vi lært:

Børnene lærer og får oplevelsen af at være fordybet i naturen, samt de lærer at være opmærksomme på, hvilke ting der er i naturen. De lærer at følge billeder og sammenligne dem med de ting, de finder ude i selve naturen. De er hjælpsomme omkring hinanden, de lærer at samarbejde omkring en opgave. De lærer, at vi kan bruge naturen som et læringsrum, og skabe viden omkring selve naturen og det, der er i den.

Vi sår i børnehavens køkken have - Grønne Spirer

Så har vi en dag med grønne fingre, hvilket betyder at vi skal til at så i vores højbede også kaldet vores køkkenhave ude på legepladsen. Dette er en aktivitet, hvor vi i fællesskab hjælper hinanden, børnene vil rigtig gerne hjælpe med de forskellige ting. I dag skal vi have sat kartofler, som vi har fået af bondemand Jens, også skal vi have sået gulerødder, rødbeder og radiser, så er køkkenhaven også godt fyldt op. Sammen med børnene lærte vi sidste år ude ved bondemand Jens, at når vi skulle sætte kartofler, skulle der var en barnefods mellemrum imellem dem, så dette gør vi selvfølgelig igen i år. - Og børnene kunne huske, hvad det var vi havde lært ude ved bondemand Jens, hvilket er rigtig flot. Efter vi havde sat kartoflerne, blev det tid til at vi skulle så grønsager, her sået vi gulerødder, radiser og rødbeder, som starter med at være et lille frø, som kommer ned i jorden, der så skal vokse sig større. Efter vi har fået sået og sat kartofler i højbedene, er det bare at vente på, at det kommer op af jorden. En dejlig dag med grønne fingre.



Hvad har vi lært:

Vi erfarer, at det er vigtigt, at børnene hjælper i denne så og plante proces, hvilket er med til, at de får en forståelse af, hvor tingene kommer fra og hvad der sker, når man sår frø i

jorden. Dette er med til at lærer dem konceptet "fra jord til bord", fordi når grønsagerne er groet op og er klar til brug, laver vi mad af det, eller også kan man gå og småspise af gulerødderne, og rødbederne har vi tænkt, at vi skulle sylte af. Denne proces er med til at give dem forståelse af, at man kan spise det vi planter og sår.

Tur til Sommerlyst Skoven i Rødning - Grønne Spirer

Idag er vi taget til Sommerlyst Skoven, som ligger i Rødning. Her skal vi ud og gå tur i den skønne natur sammen med børnene, det er lille gruppen, som er taget afsted idag. På turen i skoven blev der snakket om det, vi mødte på vores vej sammen med børnene. Der bliver stoppet op ved det, som interesserede børnene og der blev samlet pinde og sten nogle fandt også fjer samt der bliver snakket og fortalt. Vi fandt også mælkebøtter, som man kunne puste til, så frøene kunne flyve op i luften. Længere inde i skoven kom vi også til en lille bæk, her var der nogle som mærkede vandet og det var koldt. En skov kan man også lege i, det blev der også gjort, der blev gået balance på en gammel træstamme og klatret på en stuppe. Vi kom også over på den anden side ved hjælp af en voksen, det fandt de sjovt og spændende. Da det blev madpakketid, kørte vi hen til en legeplads, hvor vi kunne spise vores madpakker og bagefter legede børnene på legepladsen, hvor der var tid til at bevæge sig på egen hånd og den sociale leg kommer igang mellem børnene.



Hvad har vi lært:

På vores ture ud af huset, lærer og erfarer vi, at børnene får en god oplevelse af, at komme ud og se naturen i og omkring nærområdet, hvor de bor. Ikke nok med at det giver en god

oplevelse blandt det enkelte barn, men det giver også fællesskab imellem børnene, samt de danner sig en viden omkring naturen gennem de små samtaler, der kommer, når vi stopper op og nær studere naturen.