

Haderslev Kommune

Pædagogisk tilsyn i Fole Friskole og børnehave

For tilsynsperiode: 2025 - 2026



Pædagogisk tilsyn i Haderslev Kommune

I Haderslev Kommune er det pædagogiske tilsyn en del af vores løbende kvalitetsudvikling af den pædagogiske praksis.

Med tilsynet kontrollerer vi, om noget i den pædagogiske praksis giver anledning til bekymring eller ej. Samtidig er tilsynet med til at sikre kontinuerlig udvikling af kvaliteten i den pædagogiske praksis.

På baggrund af tilsynets konklusioner vurderes det efterfølgende om den observerede pædagogiske praksis med fordel kan fastholdes, justeres, eller om der skal en ny indsats til.

Forskning viser, at et godt læringsmiljø i daginstitutionen fremmer børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring. Et godt læringsmiljø har ikke alene betydning for børnenes tid i dagtilbuddet, men også for hvor godt børnene klarer sig senere i livet.

Derfor kigger vi ved vores tilsyn ikke på det enkelte individ men på læringsmiljøet som helhed. Herefter bruger vi vores indsamlede data systematisk og reflekteret på alle niveauer i kommunen.

I Haderslev Kommunes dagtilbud fører vi pædagogisk tilsyn med udgangspunkt i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier. Vi gør det for at skabe den højeste pædagogiske kvalitet og lige muligheder for trivsel, udvikling, læring og dannelse for alle børn.

Det pædagogiske tilsyn føres i et samarbejde mellem institutionsledere og konsulenter fra forvaltningen over en toårig periode.

Pædagogisk tilsyn i Fole Friskole og børnehave

Der er udført uanmeldt tilsyn med observationer i Fole Fri børnehave

Dato og tidsrum for observation:

Den 11. august 2026 Kl. 12.25 - 14.25

Tilsynet er udført af:

Pædagogisk konsulent Christina Krogh Meilandt

Tilsynets samlede vurdering:

Med udgangspunkt i data, observationer, dialoger med børn og personale og en helheds vurdering finder tilsynet anledning til alvorlig bekymring.

Der er generelt en manglende pædagogisk retning, og den pædagogiske praksis lever ikke op til forventelig praksis på området i forhold til gældende lovgivning, politikker og strategier.

Tilsynet vurderer, at der skal arbejdes fokuseret med at skabe læringsmiljøer, der fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling, dannelse og deltagelsesmuligheder i fællesskaber. Det ses generelt ikke omsat i den pædagogiske praksis og er ikke en integreret del af den pædagogiske organisering og planlægning.

Vurderingen af alvorlig bekymring begrundes både i den aktuelle observation, men også i et længerevarende tidsperspektiv, hvor institutionen siden juni 2021 har været i bekymring eller alvorlig bekymring. De samme udviklingsområder ses fortsat på tværs af tilsynsforløbet, og der er samtidig opstået yderligere bekymring i forhold til institutionens ledelsesmæssige situation og organisatoriske kapacitet til at sikre den nødvendige udvikling og forankring af kvaliteten i læringsmiljøet.

Der fastholdes et skærpet tilsyn.

Styrkeområder der anbefales at arbejde på at fastholde:

Det fysiske læringsmiljø.

Rammer og organisering.

Indsatser der skal igangsættes:

Børnesyn og børnefællesskaber.

Rammesætning af lege og aktiviteter.

Udemiljø