

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Fole Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 511005	Skolens navn: Fole Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Dal Lawaetz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-09-2022	2. og 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
29-09-2022	6. og 7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
29-09-2022	2. og 3. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
29-09-2022	0. og 1. klasse	Fortælling	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
31-01-2023	2./3. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
31-01-2023	0./1. kl.	Matematik	Naturfag	Peter Dal Lawaetz
31-01-2023	4./5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz
31-01-2023	6./7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Peter Dal Lawaetz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se samlet vurdering under pkt. Øvrige

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Se sammendrag fra besøg under punktet "Øvrige"

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friluftsrådetnk	Scandiagade 13, 2450 København SV	40000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

42900,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er i år 6. år jeg har været tilknyttet Fole Friskole, og jeg skal dermed aflevere min sidste tilsynserklæring.

I gennem alle årene har det været en fornøjelse at følge undervisning og samvær på skolen. En mindre friskole har den fordel, at alle kender hinanden - der bliver undervist i samlæste klasser, lærerkollegiets størrelse gør, at alle børn kender alle lærere og omvendt, og når man samtidig er med i brede fællesskaber via f.eks. fællessamlinger, emnedage, lejrture, skolefester og meget mere, så er alle betingelser for en nærværende og tryk skolegang til stede i fuldt mål.

Jeg har i lighed med de tidligere år været på besøg på skolen og deltaget og overvåget samvær og undervisning ved bl.a. morgensamlinger og undervisningssituationer. Jeg møder engagerede og dygtige lærere, der er velforberejede og som anvender vekslende undervisningsformer- og midler. som er relevante i situationerne og er tilpasset børnenes niveau. Klassestørrelserne og lærernes differentiering gør, at der kan tages hensyn til alle børn, således at der både tages hånd om de bogligt svage, ligesom der er udfordringer til de dygtige elever. Der er en god vekselvirkning mellem boglige kreative og praktiske fag, hvilket betyder at alle børn i forskellige sammenhænge kan komme til udtryk og orde de'r hvor de har deres stærke sider.

Der hersker en rar stemning, både i lærergruppen og blandt eleverne, og man er dygtige og hurtige til at støtte op omkring eventuelle konflikter eller børn det måtte mistrives.

Til slut et lille suk fra en gammel friskolemand: Man har af forskellige grunde valgt/eller set sig nødt til at nedprioritere to af skolens stærkeste kort, nemlig musikundervisningen, som gennem årene har været skolens særkende samt morgensamlingerne, som er noget af det vigtigste og mest grundlæggende for opretholdelse af det helt specielle fællesskab og nærvær, der er den lille friskoles særkende. Mit beskedne ønske kunne være, at man fremover vil tage disse elementer op til fornyet revision.

MEN - det skal ikke ødelægge det helhedsindtryk, som jeg har af Fole Friskole som et solidt og vedkommende lære- og værested, hvor man trygt kan sende sine børn.